



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
 ASIGNATURA : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
 UNIDAD : UN ABRAZO A LA INFANCIA
 DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
 CURSO : TERCER AÑO



Hola te invito a trabajar la guía en casa, recuerda seguir las instrucciones. ¡Nos vemos!

GUÍA NÚMERO 2

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Reconocer la secuencia de acciones en una narración (inicio, desarrollo y desenlace)
- Usar el contexto y la visualización para inferir el significado de palabras nuevas.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar.
3. Responde en tu texto de Lenguaje las páginas :22,23,24 y 25
4. Como material de apoyo escucha en YouTube La leyenda : **Mamiña, niña de mis ojos**, para responder la pregunta **6 de la página 24 de tu texto**.
<https://www.youtube.com/watch?v=V8oqrOHsIFc&t=4s>
5. Ingresa al link https://www.youtube.com/watch?v=9hm_dfvOFwU antes de responder la guía para reforzar el contenido de la unidad :El cuento.

RECUERDA QUE

Los cuentos son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias, es decir, inventadas o imaginadas. Estas historias se desarrollan en una secuencia de acciones con inicio, desarrollo y desenlace.

- En **el inicio** se presentan el lugar donde ocurre la historia, los personajes que intervienen y el conflicto o problema que deben resolver.
- En **el desarrollo** los personajes actúan para resolver el conflicto.
- En **el desenlace** el conflicto se resuelve de manera positiva o negativa para los personajes.

Los párrafos son segmentos del texto que comienzan con mayúscula y termina en punto final.

1.-LEE ATENTAMENTE EL CUENTO.

a) Completa los letreros escribiendo: **Inicio**, **Desarrollo** y **Desenlace**, según corresponda.

El castillo aéreo del brujo

Hace mucho tiempo, en un reino lejano, un malvado brujo construyó un castillo que dejó suspendido entre el cielo y la tierra.

Todos los habitantes del reino fueron a ver la maravilla y la primera en llegar fue la princesa Yolanda, la única hija del rey, que además de bella tenía la característica de ser muy curiosa.

Mientras la bella princesa admiraba el castillo, el brujo bajó volando y se la llevó. El rey, desesperado, mandó construir una gran escalera para llegar hasta el castillo y prometió dar la mano de la princesa a quien lograra rescatarla.

Todos los jóvenes del reino trabajaron arduamente en la construcción de la escalera, pero como el castillo estaba demasiado lejos y no conseguían llegar hasta él, poco a poco fueron abandonando la tarea, hasta que no quedó ninguno. Sin embargo, había un joven campesino, llamado Diego, que decidió emprender la hazaña de una manera distinta. Como tenía el gran talento de ser bueno con el arco, se le ocurrió que podría anudar una cuerda a una flecha, lanzarla hacia el castillo y trepar por ella.

Diego llevó a cabo su idea: amarró una larguísima cuerda a una flecha, la disparó y subió por ella. Al llegar arriba, apuntó otra flecha contra el brujo y lo mató. Luego buscó a la princesa en el interior del castillo. Cuando la encontró, le explicó cómo había llegado hasta ahí, le pasó la cuerda por debajo de los brazos y la ayudó a descender. Después bajó él, tal como había subido.

Diego se presentó ante el rey con la princesa y, aunque era un humilde campesino, el rey cumplió su palabra. Así, Diego y Yolanda vivieron juntos muy felices.

Autor anónimo. En: El tesoro de la juventud. México. Editorial Jackson W.M. 1958



B) RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

■ **Lee los párrafos 1 y 2. ¿De qué se tratan?**

- Del lugar y de lo que había ahí al inicio de la historia.
- De lo que le pasó al personaje principal de la historia.

■ **¿De qué se tratan los párrafos 3 y 4?**

- Del problema que tienen los personajes del cuento.
- De lo que sucede siempre en el reino del cuento.

■ **¿De qué se tratan los últimos dos párrafos?**

- De los planes del protagonista para el futuro con la princesa.
- De cómo se soluciona el problema que tenían los personajes.

C) VISUALIZA LA IDEA DEL CUENTO :EL CASTILLO AÉREO DEL BRUJO Y LUEGO DIBUJA.(Puedes dibujar en el cuaderno)

INICIO	DESARROLLO	DESENLACE

¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



Logrado



Medianamente logrado



Por lograr

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	M/L	P/L
Manifiesto un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Organizo la secuencia de acciones considerando inicio, desarrollo y desenlace.			
Opino sobre el cuento considerando los derechos de la infancia.			